



LICEO SCIENTIFICO STATALE “*NICCOLO' COPERNICO*”
C.so Caio Plinio n° 2 - 10127 TORINO
Tel. 011616197 - 011618622 fax 0113172352 □ E-Mail lsscopernico@virgilio.it
Sito internet: <http://www.copernico.to.it>

Area Progetto Recupero

La modalità di recupero individuata dal Collegio docenti prevederebbe differenti forme: attività in itinere, recupero pomeridiano, sportello. Tali attività sono tuttavia condizionate dai finanziamenti ministeriali.

Il Collegio docenti del Liceo Copernico ritiene che la prima forma di recupero sia svolta nell'attività in classe attraverso quell'azione costante di stimolo e di attenzione in itinere finalizzata al colmare le lacune pregresse degli studenti e a risolvere le difficoltà di profitto che via via emergono nel corso dell'attività scolastica.

Premesso che il singolo studente deve impegnarsi con costanza e attivare un individuale autonomo percorso di studio e di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite, in relazione alla nuova normativa in atto nella scuola, che prevede il ripristino della Sospensione del giudizio (con il rinvio a settembre delle decisioni sulla promozione degli studenti che presentino insufficienze) e il superamento definitivo dei debiti contratti in passato, il Collegio dei docenti, anche sulla base delle indicazioni ministeriali, ha individuato una serie specifica di modalità di recupero disciplinare, da attuarsi nel corso dell'anno, con ulteriore potenziamento estivo per i casi irrisolti di insufficienza.

Le forme del recupero sarebbero così articolate:

- Recupero disciplinare pomeridiano sulle materie: Italiano, Latino, Matematica, Lingua straniera, con modalità orarie differenziate e regolate all'interno dei singoli Consigli di Classe, in modo da evitare sovrapposizioni e sovraccarichi orari settimanali per gli studenti con insufficienze diffuse. Tale recupero può svolgersi nella singola classe o a classi parallele, con intervento di un docente

di classe o della scuola, previo accordo tra insegnanti. Si stabiliscono eventuali accorpamenti classi funzionali allo svolgimento dell'attività con il massimo delle ore possibili.

- Recupero in itinere, per un numero di ore corrispondenti ad almeno una settimana, secondo un criterio di funzionalità individuato dal docente nella specifica realtà di Classe.
- Recupero pomeridiano di tipo trasversale (relativo alla corretta acquisizione del metodo di studio), all'interno comunque delle quindici ore stabilite per Consiglio di classe.
- Attività di sportello.
- Utilizzo della piattaforma FAD (formazione a distanza)

Tali modalità di recupero sono state modificate a partire dall'anno scolastico 2009-2010, a causa della penuria di fondi. Il collegio docenti ha pertanto definito di destinare le risorse disponibili al recupero pomeridiano di matematica nelle classi quinte per il numero di dieci ore. Nelle altre classi e discipline si dedica una settimana di recupero in itinere, eventualmente ampliabile. Le ore corrispondenti ad una settimana o più possono essere distribuite nell'arco del quadrimestre, a giudizio del docente o del Consiglio di Classe.

Il recupero nel suo insieme è finalizzato ad un processo di apprendimento per ottenere risultati coerenti con il programma complessivo. Tale attività svolta dai docenti non può comunque realizzarsi positivamente senza il contributo attivo e l'impegno sistematico e personale dello studente.

Compatibilmente con le risorse disponibili, a queste proposte, per tutte le discipline, si aggiunge il recupero mirato a specifiche realtà di classe e l'attività di sportello, anche trasversale tra classi, con la consulenza di un docente del Dipartimento, rivolta agli studenti che ne facciano richiesta.

Recupero estivo

Per quanto riguarda i recuperi dopo lo scrutinio del secondo quadrimestre, per quegli studenti per i quali si sia determinata la sospensione del giudizio, si prevedono i corsi estivi nelle discipline Latino, Matematica, Inglese. Nelle altre discipline (comprese le lingue straniere francese, spagnolo e tedesco), a causa di ragioni di opportunità didattica, organizzativa ed economica, gli studenti sono invitati a svolgere uno studio autonomo, anche sulla base dei compiti assegnati dai docenti.

Dall'anno scolastico 2008-2009 è possibile utilizzare i materiali relativi alla piattaforma FAD.

Sulla base delle risorse attualmente disponibili sono destinate sei ore per classe per il recupero estivo; tali ore possono essere ampliate qualora pervengano ulteriori finanziamenti ministeriali. Per ottimizzare le risorse la scuola provvede ad accorpere gli studenti delle singole classi.

I corsi di recupero estivi si svolgono nel periodo compreso nei giorni dal 30 giugno al 15 luglio al più tardi (sono possibili lievi variazioni per ragioni organizzative, quando, dopo i risultati dello scrutinio, si sapranno i numeri relativi agli studenti recuperandi nelle varie discipline).

In tutte le discipline gli studenti con sospensione del giudizio devono svolgere uno studio autonomo e attento sulla base dei programmi di classe e risolvere i compiti assegnati dai docenti.

Le prove sono proposte nella prima settimana di settembre, con verifica scritta in Latino, Matematica, Disegno, Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco ed orale in tutte le discipline, comprese quelle trattate anche in forma scritta.

Nel corso della prova orale gli studenti dimostreranno, oltre che di conoscere e discutere gli argomenti del programma, anche di avere risolto i compiti assegnati per le vacanze. Inoltre, nel contesto della prova orale, potranno essere invitati, in tutte le materie, a risolvere brevi quesiti scritti, in particolare in lingua straniera.

Alle famiglie, dopo lo scrutinio finale, viene data specifica comunicazione delle materie su cui affrontare il recupero estivo (rivolto a chi abbia la sospensione del

giudizio). Naturalmente l'adesione ai corsi è facoltativa, obbligatoria, però, per quegli allievi le cui famiglie aderiscano alle iniziative di recupero organizzate dalla scuola. La verifica di settembre è ovviamente obbligatoria comunque per tutti.

Indicazioni specifiche circa i recuperi estivi

Tutti i Dipartimenti disciplinari preparano un programma di massima per lo svolgimento dei singoli incontri di recupero, sulla base del quale viene predisposta la verifica scritta concordata tra i docenti che viene proposta ai ragazzi nella prima settimana di settembre.

Gli studenti sono suddivisi in gruppi di circa quindici allievi, o più, anche indipendentemente dall'appartenenza di classe.

I recuperi sono gestiti da docenti interni o esterni, di particolare affidabilità, individuati dalla Presidenza, compatibilmente con gli impegni e i compiti di ciascuno. Saranno inoltre utilizzate altre forme di recupero tra quelle eventualmente messe a disposizione dalla Provincia.

Tutti gli studenti con giudizio sospeso sono inoltre invitati a consultare i materiali di recupero individuale disponibili sulla piattaforma FAD.

Progetto di accoglienza e recupero degli studenti stranieri.

Il nostro liceo si occupa da anni dell' integrazione degli alunni stranieri.

Criteri e finalità generali: potenziare le abilità di scrittura e le conoscenze linguistiche ad esse attinenti intervenendo a livello lessicale, morfosintattico e di competenza testuale.

Obiettivi specifici: apprendimento e/o potenziamento delle conoscenze ortografiche, grammaticali e sintattiche della lingua italiana (ortografia, sintassi del verbo, della proposizione e del periodo); rafforzamento delle conoscenze grammaticali e sintattiche della lingua latina (morfologia e sintassi dei casi): latino primo livello; consolidamento delle abilità di traduzione: latino secondo livello; produzione del testo scritto nel biennio e nel triennio.

Destinatari: allievi stranieri con scolarità inferiore ai tre anni o superiore, ma che presentano ancora gravi carenze in Italiano e/o Latino.

Finalità: potenziamento delle abilità di scrittura e delle conoscenze linguistiche dell'Italiano L2; acquisizione di competenze linguistiche teoriche; abilità di comprensione e traduzione dei testi latini.

Metodologie: riflessione e pratica linguistica condotte contemporaneamente in Italiano e Latino; metodo contrastivo nell'individuazione degli errori; definizione dei diversi livelli linguistici.

Attività: lezioni frontali per quanto riguarda gli aspetti morfo-sintattici della lingua latina; laboratori di analisi e traduzione di un testo latino; laboratori di scrittura per Italiano

Si prevede l'attivazione dei seguenti corsi:

Ortografia, sintassi del verbo, della proposizione e del periodo: italiano

Latino primo livello per il potenziamento delle conoscenze morfologiche

Latino secondo livello per il consolidamento delle attività di traduzione

Produzione del testo scritto nel biennio: italiano

Produzione del testo scritto nel triennio: italiano

Per ogni corso si prevede un monte ore di dieci ore ciascuno, che i singoli docenti organizzeranno secondo le proprie esigenze didattiche.

I corsi saranno integrati con incontri tra i docenti per l'organizzazione degli stessi e la preparazione dei materiali. Si prevedono almeno tre incontri di due ore ciascuno

Le lezioni (Italiano e Latino) sono gestite da un gruppo di insegnanti del liceo in orario pomeridiano (docenti interni: Prof.ssa Bocca Avanza, Prof.ssa Giove, Prof.ssa Maio, Prof. Ottino, Prof. Panata)

Tali corsi sono naturalmente condizionati da specifico finanziamento.