



LICEO SCIENTIFICO STATALE “*NICCOLO’ COPERNICO*”

C.so Caio Plinio n° 2 - 10127 TORINO

Tel. 011616197 - 011618622 fax 0113172352 □E-Mail lsscopernico@virgilio.it

Sito internet: <http://www.copernico.to.it>

PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Il P.O.F. del Liceo Scientifico Copernico espone le linee essenziali della politica scolastica e del funzionamento della scuola. Linee essenziali in quanto un complesso scolastico come il “Copernico” di 50 classi con circa milleduecento studenti, è una realtà dinamica e, su occasioni e spunti specifici, a livello di classe, di corso, di scuola, per opzione o per obbligo, vengono messe in campo, nel corso dell’anno, risorse e attività anche non strettamente correlate al P.O.F., ma sempre (almeno nelle intenzioni) funzionali alla crescita civile e culturale degli studenti.

In una fase storica di passaggio tra sistemi scolastici, occorre peraltro cautela e attenzione, per non distruggere un patrimonio di risorse e di strutture didattiche e organizzative, e per acquisire il nuovo attraverso un vaglio critico e un collaudo progressivo.

Il P.O.F. è comunque un primo documento di riferimento, la “carta d’identità” della scuola, frutto di un ampio dibattito e dell’impegno dei docenti.

È il risultato di equilibri diversi (analisi del contesto, tradizione, novità, etc.).

Alla luce della sua sperimentazione ed attuazione (e su nuove indicazioni normative), potrà negli anni futuri essere modificato e integrato, secondo nuove esigenze.

Percorso formativo

La scuola, nell'elaborazione del percorso formativo, svilupperà programmi disciplinari ampi, articolati, diversificati, a seconda delle realtà di classe, con le necessarie mediazioni tra la cultura tradizionale, su cui si fonda la nostra civiltà, e le esigenze innovative della società contemporanea.

La scuola si impegnerà a coniugare gli obiettivi dell'offerta formativa con il principio del diritto allo studio e della centralità dello studente.

Ciò significa disponibilità a supportare lo studente in difficoltà nell'apprendimento disciplinare e nel metodo, ma rifiuto dell'appiattimento e del declassamento di contenuti e competenze.

La scuola si ispira a principi di tolleranza, collaborazione, rispetto, senso della cittadinanza e della civiltà, alla multiculturalità, ritenendoli parte integrante della sua funzione.

La scuola curerà il rapporto con le famiglie, attraverso frequenti comunicazioni dei risultati del profitto, degli elementi di valutazione, del comportamento degli studenti (colloqui e convocazioni - valutazione dopo un trimestre - pagellino intermedio - valutazione finale).