



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ **NICCOLO’ COPERNICO** “
C.so Caio Plinio n° 2 - 10127 TORINO
Tel. 011616197 - 011618622 fax 0113172352 □ E-Mail lsscopernico@virgilio.it
Sito internet: <http://www.copernico.to.it>

Incarichi dei docenti nella scuola

Il corpo dei Docenti del Liceo Scientifico Copernico, nel corso degli anni, ha individuato una serie di insegnanti responsabili di attività, laboratori, progetti.

Si segnalano i seguenti incarichi funzionali alla realizzazione dei singoli progetti e all’organizzazione complessiva della scuola.

Vicepresidente: Prof. Liliana Garciel

Collaboratore del Preside: Prof. Silvio Benati

Funzioni Obiettivo elette dal Collegio

Area 1 - P.O.F.: Prof.ssa Alessandra Mannone

Area 2 - Orientamento in entrata ed Accoglienza: Prof.ssa Marisa Quattrocchio

Area 3 - Promozione della formazione scientifica e valorizzazione delle eccellenze:

Prof.ssa Daniela Ciravegna e Prof.ssa Simona Martinotti

Area 4 - Aggiornamento Docenti e Approfondimenti culturali: Prof. Paolo Ottino

Area 5 - Recupero e piattaforma FAD: Prof.ssa Francesca Chiappara e Prof.ssa

Tiziana Malandrone

Area 6 – Orientamento in uscita e formazione preuniversitaria Prof.ssa Giovanna

Ferrarino

Comitato valutazione

Prof.ssa Daniela Ciravegna, Prof.ssa Rosalba Dellatorre, Prof. Paolo Ottino, Prof.ssa Silvia Varano.

Commissione orario: Prof.ssa Donata Brunatti, Prof. Massimo Fucile

Commissione elettorale: Prof. Massimo Fucile, Prof.ssa Alessandra Mannone, Prof. Ferdinando Tamburro

Commissione viaggi d'istruzione: Prof.ssa Liliana La Vecchia, Prof.ssa Liliana Garciel, Prof. Silvio Benati

Responsabile sicurezza: Ing. Guglielmo Viberti (professionista esterno)

Responsabile patente informatica ECDL: Prof. Giovanni Savino

Responsabili sito web: Proff. Maurizio Fassina e Silvia Varano

Responsabile attività sportive : Prof. Silvio Benati

Responsabile biblioteca : Prof. Franco Bisio

Responsabile allestimento piattaforma FAD : Prof.ssa Tiziana Malandrone

Responsabile teatro : Prof. Antonello Ronca

Responsabili dei laboratori

Laboratorio multimediale: Prof. Ferdinando Tamburro

Laboratorio audiovisivi : Prof. ssa Donata Brunatti

Laboratorio linguistico: Prof.ssa Paola Massara

Laboratori informatica: Prof.ssa Silvia Varano

Laboratori fisica: Prof.ssa Adriana Sozzi

Laboratorio chimica: Prof.ssa Liliana La Vecchia

Laboratorio biologia: Prof.ssa Giovanna Ferrarino

Laboratorio geologia: Prof. Silvio Tosetto

Palestre: Prof. Carla Magnone

Coordinatori di dipartimento

Disegno e storia dell'arte: Prof. Laura Varengo

Lettere biennio: Prof.ssa Francesca Chiappara

Lettere triennio: Prof. Paolo Ottino
Matematica e fisica P.N.I.: Prof.ssa. Simona Martinotti
Matematica biennio: Prof.ssa. Simona Martinotti
Matematica triennio: Prof.ssa Daniela Ciravegna
Lingue straniere: Prof.ssa Silvana Casella
Storia e filosofia: Prof. Mario Bertelli
Scienze: Prof.ssa Giovanna Ferrarino
Educazione fisica: Prof. Silvio Benati

Piani di lavoro delle figure strumentali elette dal Collegio Docenti

Programma per la Funzione Strumentale ambito gestione P.O.F.: Prof.ssa Alessandra Mannone

Il responsabile della gestione del piano dell'offerta formativa cura il raccordo e il confronto sistematico tra le diverse componenti della scuola , collabora all'attività progettuale e didattica , favorendone il coordinamento e la diffusione sul territorio .

Dati i continui e notevoli mutamenti nella nostra scuola, si prevede in particolare l'aggiornamento del P.O.F. circa i criteri di valutazione comuni, la programmazione dei singoli Dipartimenti, le iniziative connesse al recupero. Quanto attiene alla progettazione didattica sarà trattato, come negli anni precedenti, con rispetto degli orientamenti espressi dalle aree disciplinari e dal Collegio, attraverso ogni possibile mediazione.

Secondo queste premesse intenderei proseguire e potenziare l'attività svolta negli anni scorsi :

- Diffusione sul territorio del P.O.F. redatto dalla scuola, attraverso incontri organizzati con le scuole medie e con le famiglie dei nuovi iscritti.
- Collaborazione con i responsabili di Dipartimento, di Laboratori e di progetti per la gestione del P.O.F.
- Attività di sportello P.O.F. rivolta alle famiglie , agli studenti e ai colleghi per

informazioni, raccolta progetti o proposte, osservazioni, attività di orientamento per i nuovi iscritti.

- Aggiornamento del P.O.F. e del relativo estratto.
- Completamento dell'aggiornamento complessivo del pieghevole informativo per l'anno scolastico 2008 – 2009.
- Partecipazione all'attività progettuale didattica interna e al suo coordinamento.

Come in passato, per l'aggiornamento grafico definitivo del documento P.O.F nei suoi aspetti tecnici (rivestimento grafico, stampa rilegata delle copie del P.O.F ecc.) fruirò del positivo contributo del tecnico della scuola Vito Mele ; in collaborazione con il responsabile dell'Orientamento ,si prevede di partecipare ad alcuni incontri con le scuole medie del territorio, in particolare nell'area del Liceo.

Programma della Figura strumentale Orientamento e Accoglienza: Prof.ssa Marisa Quattrocchio

La figura strumentale Orientamento e Accoglienza intende favorire la continuità tra scuola media inferiore e superiore, il sostegno nelle abilità di base e nel metodo di studio, il riorientamento nei casi di grave difficoltà.

La finalità generale è l'evitare l'insuccesso scolastico degli alunni iscritti presso il nostro istituto e favorire il buon inserimento degli alunni nelle nostre classi.

L'attività prevede:

- la partecipazione ai saloni dell'orientamento, la preparazione del materiale informativo, l'allestimento dello stand
- la collaborazione con le scuole medie per concordare contenuti disciplinari e metodi efficaci per un proficuo inserimento nella nostra scuola
- la partecipazione ad assemblee con rappresentanti dei genitori e degli studenti in occasione della presentazione della nostra scuola
- l'organizzazione di visite guidate e di partecipazione ad alcune attività scolastiche nel nostro Istituto per alunni della scuola media inferiore accompagnati dai loro insegnanti

- incontri con colleghi di altre scuole medie superiori nel caso di studenti che nel corso del primo anno dovessero incontrare difficoltà per aver operato un'errata scelta scolastica, al fine di agevolare un loro più adeguato inserimento presso un altro Istituto
- incontri settimanali suddivisi per area disciplinare di studio assistito (aiuto al primino), solo nel caso in cui questa attività venga approvata dal collegio docenti.

I destinatari del progetto sono gli alunni della scuola media inferiore e delle classi prime del nostro istituto.

Programma della Figura strumentale per la Promozione della Formazione Scientifica e la Valorizzazione delle Eccellenze: Prof.sse Daniela Ciravegna e Simona Martinotti

Durante l'anno scolastico 2006/2007 abbiamo promosso tra allievi e docenti del Copernico le principali iniziative organizzate in ambito universitario (e non) volte ad approfondire la cultura scientifica e a valorizzare gli allievi più interessati e meritevoli.

Il lavoro ha preso avvio a partire da alcune considerazioni:

- I media ed il mondo del lavoro continuano a denunciare che le competenze e le conoscenze degli studenti italiani nel settore scientifico (in particolare matematico) sono carenti e non adeguate all'evoluzione dei tempi e delle richieste;
- La scuola deve garantire una formazione adeguata a tutti i suoi studenti, preoccupandosi del sostegno e del recupero dei più deboli, ma anche della valorizzazione dei più meritevoli;
- Il lavoro svolto da numerosi docenti di matematica, fisica, scienze negli ultimi anni al Copernico ha avuto come obiettivo un approccio nuovo e più approfondito a tali discipline, anche attraverso la promozione di attività ad esse connesse, come Stage di Matematica e Fisica, collaborazioni con l'Università

ed il Politecnico di Torino, Gare e Premi vari riservati agli studenti migliori;

- Tale lavoro sta cominciando a dare frutti, visto che da un paio d'anni, per esempio, le iscrizioni alle Facoltà di Matematica e di Fisica sono aumentate, dopo anni di crisi; così come sono aumentate anche nelle altre facoltà scientifiche;

Stiamo operando affinché tali attività possano entrare nella programmazione curricolare di ogni docente e nel POF del Copernico in modo non episodico o troppo legato alla buona volontà e volontarismo di singoli docenti interessati.

Le attività seguite e incentivate sono state :

- Festa della Matematica e Formazione della Squadra del Copernico per le gare a squadre provinciale e nazionale (10 ragazzi)
- Preparazione degli studenti che hanno partecipato alla selezione provinciale e poi alla gara nazionale delle Olimpiadi della Matematica (circa 20 ragazzi)
- Coordinamento dei Giochi di Archimede (tutti gli allievi del Copernico), della selezione provinciale delle Olimpiadi di Matematica (circa 30 ragazzi del Copernico e altri 400 della provincia di Torino)
- Altre Gare Matematiche (Kangourou; Alea Iacta Est) (circa 90 ragazzi)
- Stage di Matematica a Pracatinat (circa 80 ragazzi)
- Stage di Fisica a Mompellato (circa 20 ragazzi)
- Incontri con docenti di matematica e fisica di altri Licei di Torino e Provincia e dell'Università, volti ad organizzare iniziative comuni, conferenze, gruppi di studio, sperimentazioni, mostre, stage.

Ci proponiamo pertanto di continuare, anche nel corrente anno scolastico, a coordinare e promuovere tra i docenti e gli studenti quelle attività che possono andare nella direzione indicata, ed altre eventuali nuove iniziative che possano essere proposte e sostenute per raggiungere gli obiettivi sopra enunciati.

Programma per la Figura strumentale relativa all'Aggiornamento e agli Approfondimenti Culturali: Prof. Paolo Ottino

Obiettivi generali

La figura strumentale si propone come strumento operativo delle iniziative di aggiornamento inserite nel P.O.F.; concorre all'identificazione delle proposte e alla valutazione del loro significato;

tesse relazioni con le agenzie istituzionali di aggiornamento; partecipa alla risoluzione dei problemi organizzativi; ricerca il confronto con gli enti culturali distribuiti sul territorio.

Obiettivi di autoaggiornamento e approfondimento della didattica pluridisciplinare

La figura strumentale si fa interprete di un progetto di diffusione della didattica pluridisciplinare che intervenga sulla sensibilità metodologica dei docenti e ne arricchisca la consapevolezza professionale. Intende per pluridisciplinare la definizione di B. Vertecchi secondo la quale "se disciplinare si riferisce a ciò che si insegna o si impara entro una aggregazione empirica di contenuti che nella tradizione scolastica è venuta configurandosi come materia affidata alle responsabilità di un docente, pluridisciplinare designa aggregazioni più ampie, a comporre le quali intervengano competenze la cui acquisizione o il cui insegnamento fanno capo ad un certo numero di materie."

Riconosce alla didattica pluridisciplinare la capacità di offrire una metodologia di lettura degli eventi culturali che moltiplichi le possibilità e le potenzialità di comprensione e di ricerca di senso. Alimenta ,in questa prospettiva, l'abitudine al confronto e all'analisi ed insieme la necessità del conflitto delle interpretazioni e la riflessione sulle identità .

In questa direzione

- Organizza e coordina un nucleo di professionalità interne al Liceo impegnate nella ricerca di forme di aggiornamento-autoaggiornamento
- Progetta percorsi originali e aggiornati su approfondimenti curriculari e aperture dinamiche ai grandi interrogativi culturali della contemporaneità.
- Definisce metodi e li razionalizza
- Elabora e ricerca materiali da distribuire agli utenti dell'Istituto
- Propone a docenti e studenti, in orario pomeridiano, i risultati della ricerca sotto forma di conferenze, lezioni anche di carattere multimediali, dibattiti.
- Sensibilizza gli studenti sulle metodologie necessarie ad affrontare, nella prospettiva della pluridisciplinarietà, prove formative e istituzionali (tesine, quiz preparatori all'accesso all'università e altro)

In particolare identifica nella nozione di “pomeriggi copernicani” lo spazio sperimentale di sintesi di tale progetto teso a determinare occasioni di incroci, ibridazioni, innesti che sviluppino percorsi di approfondimento, ricerche di senso, occasioni di dialogo, opportunità di conflitto.

Obiettivi relativi agli approfondimenti culturali

La figura strumentale, in accordo con gli indirizzi degli organi collegiali e secondo le indicazioni programmatiche del P.O.F. , promuove la visibilità istituzionale del Liceo scientifico “Copernico” organizzando eventi che insistano sulle sue coordinate culturali e che contribuiscano alla definizione ulteriore dei suoi obiettivi. In questo senso, avvalendosi delle proposte dei Dipartimenti disciplinari e delle componenti del Collegio dei docenti, incentiva incontri e scambi con enti e personalità della cultura torinese.

Obiettivi relativi agli approfondimenti creativi

La figura strumentale promuove iniziative tese ad arricchire le capacità creative degli utenti dell'Istituto attraverso l'organizzazione di un concorso letterario e fotografico; si impegna a coordinare un nucleo di docenti in qualità di giurati; a preparare i bandi di concorso e a scegliere i temi, a definire le modalità di raccolta delle opere e della

loro valutazione, a renderle pubbliche attraverso l'utilizzo degli strumenti in dotazione al Liceo, ad organizzare le cerimonie di premiazione.

Funzione strumentale recupero e piattaforma FAD (formazione a distanza):

Prof.ssa Tiziana Malandrone e Prof.ssa Francesca Chiappara

Obiettivi: recupero carenze disciplinari

Destinatari: tutte le classi

Finalità: permettere agli studenti di colmare, almeno in parte, le carenze di base, non solo mediante lezioni frontali tenute dall'insegnante ma anche in modo autonomo attraverso la piattaforma MOODLE (FAD).

Metodologie: piattaforma MOODLE (FAD).

Attività: esercitazioni autonome sulle seguenti discipline: italiano biennio, latino biennio, latino triennio, matematica biennio, matematica triennio, fisica, francese, inglese, spagnolo, tedesco, scienze, filosofia, storia.

Rapporti con altre istituzioni: piattaforma MOODLE (gratuita)

Docenti coinvolti nella piattaforma FAD: Prof. Panata (italiano biennio), Prof.ssa Chiappara (latino biennio), Prof.ssa Eandi (latino triennio), Prof. Lazzara (matematica biennio), Prof.ssa Dondi e Prof.ssa Sozzi (fisica), Prof.ssa Malandrone (francese), Prof.ssa Coluccio (inglese), Prof.ssa Bertolotto e Prof.ssa Guarino (spagnolo), Prof.ssa Indraccolo (tedesco), Prof. Tosetto (scienze), Prof. Fassina (filosofia e storia).

Ogni docente si collegherà alla piattaforma una volta al mese per 2 ore per controllare il lavoro degli studenti e, tramite il forum, dare risposte a eventuali dubbi.

Ulteriori attività previste

- organizzazione dei corsi di recupero annuali ed estivi
- calendario dei corsi
- preparazione documentazione corsi
- controllo ritiro copia dei programmi dell'anno (per lo studio estivo) da parte

degli studenti con relativa firma

Funzione strumentale orientamento in uscita e formazione preuniversitaria:

Prof.ssa Giovanna Ferrarino

Obiettivi:

- orientamento
- esperienza dell'ambiente universitario e del lavoro di ricerca
- offerta di un'alternativa ai costosissimi corsi privati di preparazione ai test di ingresso alle facoltà universitarie
- superamento dell'ottica di recupero degli studenti più deboli che mortifica le capacità e le attitudini degli allievi più dotati e responsabili

Destinatari:

studenti delle classi IV e V del liceo

Finalità:

Preparazione adeguata alla scelta consapevole della facoltà universitaria e al superamento del relativo test d'ingresso

Metodologie ed Attività:

- stages estivi di orientamento, tirocinio e formazione presso le facoltà disposte ad attivarli
- visite, attività e laboratori presso le diverse facoltà universitarie
- organizzazione corsi pomeridiani mirati al superamento dei test di ingresso
- comunicazione di incontri "porte aperte" presso le facoltà universitarie
- link del sito del liceo Copernico con i siti web informativi dell'Università e del Politecnico di Torino ed eventualmente di altre città
- informazioni sulle pubblicazioni editoriali utili
- organizzazione di interventi a scuola di docenti universitari a scopo di orientamento
- organizzazione contatti tra studenti e docenti universitari consiglieri

- incontri con ex allievi e altri studenti universitari e comunicazione delle loro esperienze di studio e di inserimento nel mondo del lavoro
- collaborazione con figure strumentali di altre aree e responsabili di altri progetti: promozione eccellenze, settimana scientifica, kopernik on-line, pomeriggi copernicani

Piani di lavoro dei responsabili di progetti

Prof. Giovanni Savino: progetto ECDL (Patente informatica europea)

L' ECDL, com'è ormai noto, è un titolo che certifica delle competenze informatiche di base, attraverso il superamento di sette esami, riferiti ad alcune competenze (skills) individuate nell'ambito di Conoscenze teoriche, Gestione dei file, Videoscrittura, Foglio di calcolo, Database, Presentazioni, ed uso di Internet. (per una definizione più puntuale del progetto, e dei programmi d'esame (Syllabus 4.0) si rinvia al sito dell'AICA www.aicanet.it e www.ecdl.it).

Per conseguire il titolo bisogna sottoscrivere la SkillsCard (la cui validità è triennale) e sostenere, presso i Test Center autorizzati, gli esami, erogati attraverso un sistema automatico di valutazione (Atlas), che formula le domande e propone i casi pratici emulando i software specifici: l'esame ha una durata massima di 45 minuti, consta di 36 domande e viene superato con il 75% delle risposte corrette.

Trattandosi di una certificazione di base ed in considerazione del fatto che gli studenti del "Copernico" possiedono già gran parte delle competenze richieste, il progetto è basato sull'autoapprendimento: il referente al progetto fornisce le informazioni necessarie, indica come reperire risorse gratuite o una bibliografia adeguata, definisce con gli studenti le strategie opportune per organizzare lo studio personale e strutturare il percorso di verifica e si preoccupa di far fronte a tutte le esigenze relative al funzionamento del Test Center: seguire le procedure di affiliazione con i TestCenter capofila, curare la certificazione delle Aule d'esame, installare e mantenere il sistema Atlas, acquistare ed intestare le Skills Card, registrare i candidati, programmare e

pubblicare le Sessioni d'esame (mediamente una al mese), presiederle come esaminatore, richiedere i diplomi finali, etc...

Il progetto ECDL si rivolge principalmente agli studenti del triennio, che si presuppone abbiano l'autonomia organizzativa necessaria per partecipare con successo all'iniziativa, auspicando la costituzione di gruppi di studio nelle varie classi, per una organizzazione più vantaggiosa delle sessioni d'esame.

I costi per gli studenti sono particolarmente contenuti: € 50 per l'acquisto della Skills Card ed € 15 per ciascun esame, ciononostante il progetto è praticamente autofinanziato ed incide in maniera irrisoria sul bilancio della scuola.

Il conseguimento dell'ECDL costituisce titolo di credito sia in ambito scolastico che accademico, ai sensi delle indicazioni ministeriali per la Scuola e le Università (che hanno massicciamente introdotto lo standard ECDL nei percorsi accademici) ed è una certificazione riconosciuta per l'accesso ai concorsi nel pubblico impiego (Legge Bassanini).

Prof. Antonello Ronca: sviluppo del settore audiovisivi e multimediale – attività teatrali della scuola

Bozza di progetto relativo all'incarico:

- coordinare e attuare le iniziative previste all'interno del progetto magazine on-line "Kopernik2" che includono, tra l'altro, la pubblicazione sul web, per il sesto anno consecutivo, del magazine online del liceo "Kopernik2";
- coordinare e realizzare il progetto multimedialità e innovazione sull'adeguamento dell'Auditorium all'uso di apparecchiature e supporti multimediali in ausilio allo svolgimento di attività didattiche, corsi di aggiornamento, convegni, dibattiti, seminari;
- promuovere tra i docenti didattiche innovative che utilizzino tecnologie multimediali;
- sotto il profilo della fruizione teatrale, a informare colleghi e studenti sull'offerta teatrale, a organizzare uscite di gruppi per assistere a rappresentazioni in sale del

territorio, a incentivare la fruizione del teatro e veicolare la fruizione dello spettacolo prodotto dal Laboratorio Teatrale;

- sotto il profilo della agevolazione del Laboratorio parascolastico di istituto, a curare la relazione fra il Laboratorio e i consigli di classe degli studenti impegnati, a curare aspetti amministrativi e organizzativi in rapporto alle segreterie dell'Istituto necessari al funzionamento del Laboratorio, in particolare per le uscite del gruppo, a curare i rapporti col personale non docente per apertura e pulizia locali, a collaborare a stampa e diffusione materiali informativi e fogli di sala degli esiti del Laboratorio, a curare i rapporti con enti esterni (circoscrizione).